



PARTIDO COMUNISTA PORTUGUÊS

Grupo Parlamentar

Proposta de Lei n.º 100/XIII/3.^a

Aprova o Orçamento do Estado para 2018

Proposta de aditamento

CAPÍTULO IX

Outras disposições

Artigo 141.º J

Plano de reforço de meios no âmbito da educação especial

O Governo apresenta à Assembleia da República, até 30 de maio de 2018, um plano de reforço dos meios humanos, materiais e pedagógicos afetos à Educação Especial, com medidas calendarizadas para implementação em todos os estabelecimentos de ensino públicos de modo a assegurar uma efetiva resposta a todas as crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais.

Assembleia da República, 17 de novembro de 2017

Os Deputados,

Paulo Sá

Miguel Tiago

Diana Ferreira

Ana Mesquita

Nota Justificativa:

A efetiva inclusão de crianças e jovens com NEE's é inseparável do reforço de meios humanos, de meios materiais e técnicos, que respondam às necessidades que existem, bem como da redução do número de alunos por turma, garantindo um



PARTIDO COMUNISTA PORTUGUÊS

Grupo Parlamentar

acompanhamento mais próximo das crianças e dos jovens com necessidades educativas especiais.

Neste processo é igualmente importante adaptar as condições do processo de ensino-aprendizagem para responder às necessidades educativas identificadas e garantir que existam estruturas de apoio a estas crianças e jovens, em todos os graus de ensino, assegurando que as suas especificidades não são impedimento para a frequência e aprendizagem, para a aquisição de conhecimento e para o prosseguimento dos estudos ao nível superior, se assim quiserem.

É também indispensável a existência de equipas multidisciplinares e multiprofissionais que acompanhem as crianças e jovens com necessidades especiais, bem como de instrumentos educativos que não excluam conteúdos curriculares, mas que, identificando as necessidades, traduzam as adequações que permitam às crianças e jovens com necessidades especiais desenvolver as suas competências, capacidades e conhecimento.

O Grupo Parlamentar do PCP apresenta esta proposta, entendendo que importa fazer um levantamento rigoroso sobre a realidade existente nas escolas públicas, problemas e carências, planificando-se posterior intervenção que dê resposta às necessidades identificadas.