



PARTIDO COMUNISTA PORTUGUÊS
Grupo Parlamentar

Proposta de Lei n.º 37/XIII/2.ª
Aprova o Orçamento do Estado para 2017

Proposta de aditamento

CAPÍTULO III

Disposições relativas a trabalhadores do setor público

SECÇÃO II

Outras disposições

Artigo 27º-A

**Revisão dos critérios que determinam o número de assistentes operacionais nos
Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas**

- 1- Até ao início do ano letivo 2017/2018, o Governo revê a Portaria n.º 29/2015, de 12 de fevereiro, no sentido de adequar os critérios de afetação de pessoal não docente às escolas.
- 2- Para os efeitos previstos no número anterior o Governo deve ter em consideração as necessidades reais de acompanhamento dos alunos e as condições de segurança de funcionamento das escolas, nomeadamente assegurando condições de acompanhamento adequado de alunos com Necessidades Educativas Especiais.

Assembleia da República, 18 de novembro de 2016

Os Deputados,

Paulo Sá

Miguel Tiago

Ana Mesquita

Ana Virgínia Pereira

Nota justificativa



PARTIDO COMUNISTA PORTUGUÊS
Grupo Parlamentar

É conhecida a falta generalizada e grave de assistentes operacionais nos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, os últimos dados referem-se à necessidade de contratação de 6000 trabalhadores. Estes trabalhadores são essenciais para o regular funcionamento das escolas, nomeadamente na vigilância dos recreios, no acompanhamento das crianças com Necessidades Educativas Especiais, nas cantinas, reprografias e bibliotecas, no acompanhamento e assistência na sala de aula, entre outros.

A solução de sucessivos governos, tem sido a contratação precária destes trabalhadores, nomeadamente através dos denominados Contratos de Emprego Inserção, quando estes trabalhadores respondem a necessidades permanentes das escolas.

Assim, com esta proposta o PCP defende que se proceda à revisão a Portaria n.º 29/2015, de 12 de fevereiro, no sentido de adequar os critérios e a respetiva fórmula de cálculo para a determinação da dotação máximo de referência do pessoal não docente à realidade das escolas.